

3.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Державинская основная общеобразовательная школа» Лаишевского  
муниципального района Республики Татарстан**

Утверждаю

Директор школы:

 Н.Д. Исмагилова

Приказ №16-ОJ от 27 марта 2019 г.

Согласовано на заседании педагогического совета.  
Протокол № 5 от 23 марта 2019 года

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Державинская ООШ» за 2018 год**

**1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан от 26 октября 2015 года (указать кем и когда утверждён и зарегистрирован)

1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии)

1.2.1. Юридический адрес: 422620 Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, село Державино ул.Заббарова, дом 39а

1.2.2. Фактический адрес: 422620 Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, село Державино ул.Заббарова, дом 39а

1.3. Год создания учреждения 2011 год

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

08 декабря 2016 год, № 1021607356341, 09 декабря 2016 год, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ, №68216А

(указать дату регистрации, основной регистрационный номер, дату внесения записи, наименование регистрирующего органа, серию)

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 16 №007256911, выдан 2013 году (указать

серию, дату выдачи свидетельства)

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0004364, регистрационный номер 8359, дата выдачи 17 мая 2016 года, срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее, Основное общее, дополнительное образование.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 №0000750, регистрационный номер 3612 от 20 июня 2016 года, срок действия до 29 апреля 2025 года.

Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан

Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:

Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

### **1. Право владения. Использование материально-технической базы.**

1.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда) Оперативное управление

(наличие документов на право пользования площадями:

-если оперативное управление - наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закреплённого на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него;

-если собственность - свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

-если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции)

Договор оперативного управления № 01-006-034 от 6 ноября 2007 года и дополнительное соглашение к Договору от 22 мая 2012 года № 01-106-108

1.2. \_\_\_\_\_

Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии) \_\_\_\_\_

(Дать описание территории, на которой размещено ОУ: указать площадь земельного участка ОУ, наличие физкультурно-спортивной зоны и т.д.) Школа расположена на земельном участке площадью 6264 кв.м, на территории школы расположена оборудованная спортивная площадка, котельная, гараж, пришкольный участок.

1.3. Здание образовательного учреждения

1.3.1. Общая площадь здания 1205,2 кв.м.

1.3.2. Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное) Типовое

1.3.3. Проектная и фактическая наполняемость 120 ученических мест, фактическая - 44 ученических мест

1.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

1.3.5. Кабинет начальных классов - 4 ; оснащенность 70%

Кабинет татарского языка - 1; оснащенность 70%

Комбинированная мастерская - 1; Оснащенность 80%

Спортзал - 1; оснащенность 80%

Кабинет русского языка - 1; оснащенность 70%

Кабинет математики - 1; оснащенность 60%

Кабинет истории - 1; оснащенность 80%

Кабинет информатики - 1; оснащенность 90%

Кабинет естественных наук - 1; оснащенность 50%

1.3.6. Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест) Эстрада, совмещенная с спортивным залом

1.3.7. Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащенность) 1, 192 кв.м, 80%

1.3.8. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет Нет

1.3.9. Наличие столовой (*площадь, количество посадочных мест*) 60 кв.м., 30 посадочных мест

1.3.10. Наличие в составе помещений интерната:

— спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек Нет

— комнат отдыха и психологической разгрузки Нет

(описать их состояние, оснащенность для круглосуточного пребывания воспитанников) \_\_\_\_\_

2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года Имеется. От 2.08.2017 г.

## **2. Структура и система управления образовательного учреждения**

2.1. Структура управления Структура управления основана на ориентации педагогического коллектива на повышение качества образования.

2.2. Планирование (*наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов*) Обязательными в работе школы являются планы:

Перспективный план развития школы;

План информатизации школы;

План школы по подготовке к ГИА;

Учебно-воспитательный план на учебный год;

План работы классных руководителей на учебный год;

Рабочие программы учителей по предметам на учебный год и календарно тематическое планирование;

Поурочные планы;

Планы занятий кружков

2.3. Внутришкольный контроль

В внутришкольном контроле используются виды контроля: фронтальный, персональный, классно-обобщающий, текущий, итоговый, контроль за преподаванием учебных дисциплин, знаниями, умениями, навыками; контроль за воспитательной работой и воспитанностью учащихся; контроль за школьной документацией; контроль за методической работой; контроль за физическим развитием и здоровьем детей; контроль за социально-правовой защитой детей и социализацией; контроль за выполнением госпрограмм; контроль за кружковой работой. Виды контроля ежегодно разрабатываются и утверждаются педагогическим советом школы. Итоги осуществляемого контроля подводятся на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, приказом по школе и отражаются в письменной справке.

2.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением  
Используются технологии личностно-ориентированного обучения; технология компьютерные.

## **3. Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)**

3.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников) 100%

3.2. Реализация обучения на дому Нет

3.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) Нет

## **4. Содержание образовательной деятельности**

4.1. Структура основной общеобразовательной программы Начальная общеобразовательная программа, основная общеобразовательная программа, дополнительное образование

4.2. Учебный план.

4.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие Приказ № 55-01 от 24 августа 2018 г.

4.2.2. Реализация федерального компонента Реализуется в соответствие с требованием

4.2.3. Реализация регионального компонента Реализуется в соответствие с требованием

4.2.4. Использование часов компонента образовательного учреждения 2 класс - русский язык, 3 класс - русский язык; 5 класс - ОДНКНР - 1, 7 класс – физическая культура, , биология – 1, 8 класс- математика – 1,

4.2.5. Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования) Нет

4.2.6. Направленность программ предпрофильной подготовки нет

4.2.7. Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения Нет

4.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана. Имеются рабочие программы, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие №59-01 от 27.08.2018 г.

#### 4.4.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении В школе функционирует мониторинг качества образования, который включает следующее направление: обученность, воспитанность, интеллектуальное развитие, здоровье, социализация.

4.5. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Нет  
*(В зависимости от специфики деятельности образовательного учреждения охарактеризовать следующие направления работы:*

*общеобразовательную подготовку, подготовку в рамках коррекционной развивающей работы, подготовку в рамках лечебно-профилактической работы, трудовая подготовка, социальная подготовка обучающихся (воспитанников). Описать содержание и порядок медицинского обслуживания, лечебно-профилактические мероприятия, санитарногигиенический режим, а также работу образовательного учреждения в рамках круглосуточного пребывания воспитанников.)*

4.6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Система воспитательной работы в школе основана на ключевых делах школы, которая ежегодно обновляется и утверждается педагогическим советом школы. Ключевые дела отражают интересы учителей, обучающихся и родителей, которые свои предложения вносят в результат анкетирования и беседований. По итогам каждого ключевого дела проводится общешкольное мероприятие. Ежегодно одним из ключевых дел является тема «Державинской тропой благодарной памяти». Воспитательную работу проводят классные руководители в соответствии с утвержденными планами на учебный год. Кружковой работой охвачено 100% учащихся 1-4 классов; 5-9 классов. В школе реализуются: Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Ученническое самоуправление.

*(Охарактеризовать систему воспитательной работы и дополнительного образования. Наличие необходимых условий, материально-технического обеспечения и кадров. Указать охват обучающихся (воспитанников) кружковой работой по ступеням. Какие из направлений внеурочной работы реализуются в учреждении. Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Ученническое самоуправление. Межведомственные взаимодействие, направленное на повышение эффективности воспитательного процесса. Организация воспитательной работы в интернате (при наличии)*

## **5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**

Учебный процесс обеспечен федеральными и региональными учебниками на 100%. В библиотеке имеется электронный каталог.

*(Соответствие обеспеченности литературой установленным требованиям, пополнение и обновление фонда. Обеспечено ли образовательное учреждение современной информационной базой (имеется ли в библиотеке образовательного учреждения электронный каталог, есть ли электронные учебники, Интернет и т.д.). Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.)*

## **6. Кадровое обеспечение**

6.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами (указать имеющиеся вакансии) Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%

6.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100%

6.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания нет

6.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов Курсы повышения квалификации при институте развития образования, переподготовка на получение специальности по преподаваемому предмету.

6.5. Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение В школе имеется план переподготовки педагогических кадров, который выполняется на 100%

6.6. Наличие педагогов-дефектологов (указать % от общего количества педагогов), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения Нет

## **7. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Методическая работа в школе проводится в форме школьного методического объединения учителей-предметников и предметных цикловых секций (начальных классов, классных руководителей, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла). Педагогический коллектив школы определяет методическую проблему и работает над ней в течение нескольких лет, подводя итоги работы на 2017-2018 гг

**Оценка организации учебного процесса.**

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 – 6 дней	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором полугодии 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 35 недель 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут

**СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 мая 2018 г.**

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
<b>Начальное общее образование</b>				
1	1	4	-	-
2	1	4	-	-
3	1	5	-	-
4	1	5	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Основное общее образование</b>				
5	1	6	-	-
6	1	7	-	-
7	1	1	-	-
8	1	5	-	-
9	1	7	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 декабря 2018 г.**

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
<b>Начальное общее образование</b>				
1	1	3	-	-
2	1	4	-	-
3	1	4	-	-
4	1	5	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Основное общее образование</b>				
5	1	4	-	-
6	1	6	-	-
7	1	7	-	-

8	1	1	-	-
9	1	5	-	-
ИТОГО	5	23	-	-

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертиз оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- создать единое визуально-информационное пространство школы.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

МБОУ «Державинская ООШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

-МБОУ «Державинская ООШ» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

-МБОУ «Державинская ООШ» вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

- МБОУ «Державинская ООШ» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальном у учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления

обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ «Державинская ООШ», утвержденными школой.

- Прием в МБОУ «Державинская ООШ» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием в МБОУ «Державинская ООШ» на обучение оформляется приказом директора школы.

- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на татарском и русском языках.

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

-Обучение в МБОУ «Державинская ООШ» осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «Державинская ООШ» организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

-Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

- МБОУ «Державинская ООШ», осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБОУ «Державинская ООШ» и утверждается директором школы.

-МБОУ «Державинская ООШ» несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Державинская ООШ» экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

-МБОУ «Державинская ООШ» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

-МБОУ «Державинская ООШ» вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ «Державинская ООШ» вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

-Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

-Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

На базе школы прошли семинары:

- Районный семинар ЗДВР по профилактике правонарушений с участием Герасимовой В.В. , проректора по научной и инновационной работе ИРО (сентябрь)
- Районный семинар по ОБЖ(ноябрь)
- Районный семинар библиотекарей (декабрь)
- Районный семинар по физкультуре(февраль)
- Районный семинар учителей физиков(апрель)
- Районный конкурс «Эрудит» (апрель).

Все эти мероприятия ,организованные и проведенные администрацией и учителя и школы получили положительную оценку коллег.

**ВПР 2017-2018 уч.год**

4	Русский язык	26	4	75%	4
		23	3		3
		29	4		4
		31	4		4
4	Математика	12	4	60%	4
		9	3		3
		13	5		4
		6	3		3
		11	4		4
5	Биология	16	3	50%	4
		16	3		4
		11	3		3
		17	4		5
		18	4		3
		27	5		5
5	История	11	4	80%	5
		10	4		4
		4	3		3
		13	5		5
		6	3		4
		14	5		5
5	Русский язык	24	3	40%	3
		24	3		3
		18	3		3
		32	4		4
		26	3		4
		42	5		5
5	Математика	13	4	60%	4
		11	4		3
		7	3		3
		9	3		4
		10	3		4
		19	5		5
6	Биология	23	4	14%	4
		18	3		3
		19	3		3
		17	3		3
		16	3		3
		19	3		3
		8	3		3

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ «Державинская ООШ»  
на 2017-2018 учебный год**

ФИО	класс	Предмет	Результат (занятое место)	учитель
Миннуллин И.И.	8	Татарская литература	Победитель	Гибадуллина Ф.С.
Миннуллин И.И.	8	Русский язык	Призер	Гарифуллина И.Р.
Миннуллин И.И.	8	Русская литература	Победитель	Гарифуллина И.Р.
Мухаметзянова В.В.	7	Татарский язык	Призер	Гибадуллина Ф.С
Мухаметзянова В.В.	7	Русский язык	Призер	Гарифуллина И.Р.
Галимова А.Р.	8	Татарский язык	Призер	Гибадуллина Ф.С
Моисеева Д.И.	5	Математика	Призер	Мифтахова Р.Р.

Моисеева Д.И.- участник республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по русской литературе;

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ «Державинская ООШ»  
на 2018-2019 учебный год**

№	ФИО	класс	Предмет	Результат (занятое место)	учитель
1	Миннуллин И.И.	9	Татарская литература	Призер	Гибадуллина Ф.С.
2	Миннуллин И.И.	9	Русский язык	Призер	Гарифуллина И.Р.
3	Миннуллин И.И.	9	Русская литература	Победитель	Гарифуллина И.Р.
4	Миннуллин И.И.	9	История	Победитель	Шагеева И.И.
5	Мухаметзянова В.В.	8	Татарский язык	Победитель	Гибадуллина Ф.С
6	Мухаметзянова В.В.	8	Русский язык	Призер	Гарифуллина И.Р.
7	Мухаметзянова В.В.	8	Литература	Призер	Гарифуллина И.Р.
8	Мухаметзянова В.В.	8	Татарская литература	Призер	Гибадуллина Ф.С
9	Галимова А.Р.	9	Татарский язык	Победитель	Гибадуллина Ф.С.

Миннуллин И.И.- участник республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по русской литературе;

Галимова А.Р.- участник республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по русской литературе.

**Трудоустройство 2018 год 9 класс**

Итоговые цифровые показатели:  
окончат 9 классов, всего **7 человек**

из них перешли в 10 класс, всего - **0 человек**  
 из них поступят в ВУЗы, всего -  
 в Сузы (техникумы), всего **7 человек**  
 в ПУ, всего -  
 на работу, всего - , в т. ч. на селе -

### Трудоустройство 2017 год 9 класс

Итоговые цифровые показатели:  
 окончат 9 классов, всего **5 человек**  
 из них перешли в 10 класс, всего - **0 человек**  
 из них поступят в ВУЗы, всего -  
 в Сузы (техникумы), всего **5 человек**  
 в ПУ, всего -  
 на работу, всего - , в т. ч. на селе -

### Оценка кадрового состава

На 31 мая 2018 года в МБОУ «Державинская ООШ» работали 13 педагогов. Из них 85% имели высшее образование, 15% - среднее специальное. Педагогов, имеющих учёные степени и звания в МБОУ «Державинская ООШ» нет. Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ. Все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку. За последние пять лет 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
-	-	10(77%)	3(23%)	-	-	1(7,6%)	2(15%)	6(45,6%)	4(30,4%)

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
-	11(85%)	2(15%)	-

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность/Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Лайшевского муниципального района»	-
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лайшевского муниципального района»	10
Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лайшевского района	-
Благодарность/Благодарственное письмо Главы Лайшевского муниципального района	3
Почетная Грамота Главы Лайшевского муниципального района	1

Благодарственное письмо/Благодарность Министерства образования и науки РТ	2
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	4
Заслуженный работник образования РТ	-
Грамота Министерства по делам молодежи и спорта	-
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	2
Отличник народного просвещения	-
Нагрудный знак РТ	2

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ «Державинская ООШ» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### **РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ**

Педагог получает возможность на практике в ходе кждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей - новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

#### **ГРАНТОВАЯ ПОДДЕРЖКА**

Цель: содействовать профессиональному и карьерному росту учителей. Эти методы включают в себя: помочь педагогам в организации и проведении открытых уроков, содействие в направлении их на конференции, съезды, а также в оформлении заявок получении грантов.

#### **Информация об участии учителей высшей и первой категории в грантовой поддержки 2018 года МБОУ «Державинская ООШ»**

Гибадуллина Ф.С.	Учитель-мастер	Учитель татарского языка и литературы	победитель
Гарифуллина И.Р.	Учитель-мастер	Учитель русского языка и литературы	победитель
Шагеева И.И.	Старший учитель	Учитель истории	победитель

#### **Конкурсы**

**Мухаметзянова В., 8 класс – 1 место в районном конкурсе «Сохраним лесную красавицу-2018» ; победитель , призер муниципального этапа республиканского конкурса «Надо жить честно!»**  
**Миннурлин И., 8 класс – победитель муниципального этапа республиканского конкурса, посвященного 25-летию Конституции РТ, 2018 г.**

**Губайдуллина А.**, 1 класс-2 место международный открытый турнир по художественной гимнастике «Маленькие принцессы», 2018.

**Сибгатуллин Р.**, 7 класс- 1 место в открытом первенстве спортклуба единоборств «Ак Барс», 2018.

Сборная команда МБОУ «Державинская ООШ» - 1 место соревнованиях по баскетболу среди девушек основных общеобразовательных школ в рамках Районной спартакиаде школьников.

**Мухаметзянова В..**, 8 класс –диплом 3 степени ,республиканский конкурс посвященный творчеству М. Джалиля «Жизнь моя песней звенила»,2018 ; победитель муниципального конкурса рисунков «Рисуем Толстого»;

2018 г. - 1 место в муниципальном этапе II Республиканского конкурса детского рисунка «Как прекрасен этот мир»;

2018 г. – диплом 2 степени VI Республиканской конференции исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих..», номинация «Рисунок»;

2018 г.-2 место в районном этапе республиканского конкурса творческих работ анткоррупционной направленности в номинации «Плакат»;

2018 г.-2 место в Открытом муниципальном конкурсе вокального творчества «Мир песни», номинация «Эстрадный вокал»;

2018г.- грамота за подготовку Лауреата I Всероссийского вокального конкурса «На равных».

**Миннүллин И.**, 8 класс- 1 место в республиканской научно-практической конференции «Все мы родом из детства», посвященной памяти Ю.И. Коваля; победитель муниципального конкурса сочинений, посвященного Дню родного языка; диплом участия в районном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»,2018

Мухаметзянова Р., 4 класс -победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Как прекрасен этот мир ».

### **Функционирование ВСОКО**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2016-2017 учебном году по классам.

Успешно закончили учебный год 44 ученика. Все учащиеся переведены в следующий класс.

**Результаты следующие:**

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2	12	12	12	100	0	0	8	67	1
3	9	9	9	100	0	0	7	78	3
4	7	7	7	100	0	0	4	57	2
5	9	9	9	100	0	0	6	67	1
6	9	9	9	100	0	0	5	56	0
7	6	6	6	100	0	0	4	67	1
8	10	10	10	100	0	0	5	50	0
9	3	3	3	100	0	0	2	67	0
10	2	2	2	100	0	0	2	100	0

11	1	1	1	100	0	0	1	100	1
Итого	72	68	68	100	0	0	44	64	9

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. Разработанная модель системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП начального общего образования МБОУ «Державинская ООШ» позволяет получить полную, достоверную информацию о степени и динамике достижения планируемых результатов с целью корректировки процесса управления реализацией ООП начального общего образования на различных уровнях (образовательного учреждения, педагога, обучающегося). Разработанная модель поможет выстроить линии методик оценивания по классам в начальной школе, которые могут меняться и постепенно выстраиваться в систему, которая наглядно покажет, как будет усложняться, и усовершенствоваться система оценивания учебных достижений обучающихся от класса к классу. Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку (оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами);
- внутреннюю оценку (оценка, осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией). Внутренняя оценка Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Система оценки предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений. Мониторинг используемых педагогами школы инструментов оценки проводится в ходе анализа рабочих программ педагогов, анкетирования педагогов, посещения уроков, собеседований с педагогами. Полученные данные позволяют оценить состояние и тенденции развития системы оценивания в образовательном учреждении на данном этапе. Анкетирование и посещение уроков показывают, что педагоги апробируют новые инструменты оценивания в классах, обучающихся по ФГОС. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов

Проверочная работа по итогам выполнения самостоятельной работы проводится после выполнения самостоятельной работы. Предъявляет результаты ( достижения) учителю и служит механизмом управления и коррекции следующего этапа самостоятельной работы школьников. Обучающийся сам определяет объем проверочной работы для своего выполнения. Работа задается на двух уровнях: (базовый) и (повышенный). Учитель проверяет и оценивает только те задания, которые решил ученик и предъявил на оценку. Оценивание происходит отдельно по каждому уровню.

Предъявление (демонстрация) достижений ученика за год. Каждый обучающийся в конце года должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Философия этой формы оценки в смещение акцента с того, что обучающийся не знает и не умеет, к тому, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету; перенос педагогического ударения с оценки на самооценку. Таблицы образовательных результатов составляются из перечня действий (умений), которыми должен и может овладеть ученик. В них выставляются отметки (баллы или проценты) в графу того действия (умения), которое было основным в ходе решения конкретной задачи. Результаты, иллюстрирующие динамику развития личностных качеств, фиксируются в процентах по классу в целом, а не по каждому отдельному ученику. Система внутришкольного мониторинга

образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений. Основным показателем оценки образовательных достижений является их положительная динамика. Положительная динамика образовательных достижений в МБОУ «Державинская ООШ» является главным основанием для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы учителя или всей школы. Основными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, которые позволяют достаточно полно и всесторонне оценивать, как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием. Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем-предметником и фиксируется с помощью оценочных листов, классных журналов, дневников учащихся на бумажных или электронных носителях. Портфолио ученика начальной школы является одним из инструментов мониторинга, представляя систему аутентичных индивидуальных оценок, ориентированных на демонстрацию динамики образовательных достижений в широком образовательном контексте (в том числе в сфере освоения таких средств самоорганизации собственной учебной деятельности, как самоконтроль, самооценка, рефлексия и т. д.). Требования к структуре и ведению портфолио определены в Положении о портфолио обучающихся МБОУ «Державинская ООШ». Внешняя оценка образовательных результатов проводится: 1. На старте (в 1-4 классах) в рамках всероссийского мониторинга качества образования, в рамках внутришкольного контроля оценки качества образования. Основная цель диагностики – определить готовность учащихся к дальнейшему обучению. Готовность обучения может определяться двумя параметрами: -сформированностью у обучающихся желания и основ умения учиться; -уровнем освоения основных предметных средств/способов действия необходимых для продолжения обучения в основной школе. 2. В ходе аккредитации образовательного учреждения силами региональной службы по контролю и надзору в сфере образования с привлечением общественных институтов независимой оценки качества образования. Цель оценочных процедур – определить возможности образовательного учреждения выполнить взятые на себя обязательства в рамках созданной ООП НОО и дать оценку достижений запланированных образовательных результатов ООП.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА**

2017-2018 учебный год  
1 четверть, октябрь

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
3	Математика Русский язык	100%	100%	2	3	0	0
		100%	100%	0	5	0	0
4	Математика Татар теле	80%	40%	0	2	2	1
		40%/80%	0/60%	0/2	0/1	2/1	3/1
5	Татар теле Математика	100%	64%	1	3	2	0
		100%	60%	0	3	2	0
6	Математика Татар теле	100%	42%	1	2	4	0
		44%	14%	0	1	2	4
7	Русский язык	100%	100%	0	1	0	0

	Математика	100%	100%	0	1	0	0
8	Физика Химия	100% 100%	60% 50%	3 2	0 0	2 2	0 0
9	Химия Физика	100% 100%	14% 33%	0 0	1 2	6 4	0 0

2017-2018 учебный год  
2 четверть, декабрь

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
2	Математика Русский язык	100% 100%	75% 50%	1 0	2 2	1 2	0 0
3	Татарский язык Окружающий мир	100% 100%	100% 100%	4 3	1 2	0 0	0 0
4	Русский язык Окружающий мир	60%/80% 100%	60%/60% 80%	1/1 2	2/2 2	0/1 1	2/1 0
5	Русский языка История	100% 100%	16% 75%	1 2	0 1	5 1	0 0
6	Русский язык (мун.) Математика (мун.)	100% 100%	16% 32%	0 1	1 1	5 4	0 0
7	Русский язык (мун.) Математика (мун.)	100% 100%	100% 100%	1 0	0 1	0 0	0 0
8	История (мун.) Химия (мун.) Физика (мун.)	100% 100% 100%	100% 80% 60%	3 4 1	2 1 2	0 0 2	0 0 0
9	История (мун.) Химия (мун.) Физика (мун.)	100% 100% 100%	17% 14.2% 66,6%	0 0 0	1 1 4	5 5 2	0 0 0

2017-2018 учебный год  
3 четверть, март

дата	класс	предмет	всего	выполнili	Успеваемость,%	качество	«5»	«4»	«3»	«2»
21.03.18	2	Окружающий мир	4	4	100	50	1	3	0	0
22.03.18	2	Татарский	4	4	100	50	0	2	2	0

		язык								
20.03.18	3	Русский язык	5	5	100	100	2	3	0	0
19.03.18	3	Математика	5	5	100	100	3	2	0	0
20.03.18	4	Математика	5	5	80	60	1	2	1	1
21.03.18	4	Русский язык	5	5	80	60	0	3	1	1
19.03.18	5	География	6	6	100	33	1	1	4	0
15.03.18	5	Английский язык	6	6	100	33	1	1	4	0
17.03.18	6	Английский язык	7	7	100	14	0	1	6	0
21.03.18	6	История	7	7	100	42,8	0	3	4	0
19.03.18	7	Биология	1	1	100	100	1	0	0	0
17.03.18	7	Английский язык	1	1	100	100	1	0	0	0
21.03.18	8	Математика	5	5	100	60	2	1	2	0
20.03.18	8	Обществознание	5	5	100	100	4	1	0	0
19.03.18	9	Биология	7	6	100	50	1	2	3	0
21.03.18	9	Информатика	7	6	100	67	0	4	2	0

**Промежуточная аттестация**  
**2017-2018 учебный год**  
**4 четверть, май**

дата	класс	Предмет	всего	выполнили	45-60%	60-90%
18.05.2018	1	Окружающий мир	4	4	0, 0%	4, 100%
23.05.2018	1	Математика	4	4	0, 0%	4, 100%

дата	класс	предмет	всего	выполнili	Успеваемость,%	качество	«5»	«4»	«3»	«2»
23.05.18	2	Математика	4	4	100	75	0	3	1	0
22.05.18	2	Русский язык	4	4	100	75	0	3	1	0
10.05.18	3	Русский язык	5	5	100	100	2	3	0	0
12.05.18	3	Математика	5	5	100	100	3	2	0	0
14.05.18	3	Окружающий мир	5	5	100	100	2	3	0	0
23.05.18	4	Окружающий мир	5	5	100	80	1	3	1	0
22.05.18	4	Русский язык	5	5	60/80	20/80	0/1	1/3	4/1	0
18.05.18	5	Русский язык	6	6	100	60	1	2	2	0
15.05.18	5	Обществознание	6	6	100	60	1	2	2	0
19.05.18	6	Русский язык	7	7	85,7	14,3	0	1	5	1
18.05.18	6	Математика	7	7	100	14	0	1	6	0

18.05.18	7	Математика	1	1	100	100	0	1	0	0
17.05.18	7	Русский язык	1	1	100	100	0	1	0	0
23.05.18	7	Физика	1	1	100	100	1	0	0	0
15.05.18	8	Химия	5	5	100	60	3	0	2	0
22.05.18	8	Обществознание	5	5	100	100	3	2	0	0
18.05.18	8	Русский язык	5	5	100	80/ 60	1/2	3/1	1/2	0
10.05.18	9	Математика	7	7	100	42	0	3	4	0
17.05.18	9	Русский язык	7	7	100	57	3	1	3	0
18.05.18	9	Татарский язык	7	6	100	71	0	4	2	0

### Качество содержания подготовки выпускников

#### Результативность работы школы за 2017-2018 учебный год

Класс/Паралель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успевае мость	Качеств о	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2
2	4	4	100%	50%			2	2		
3	5	5	100%	100%	2		3			
4	5	5	100%	60%			3	2		
2-4 кл.	14	14	100%	71,43%	2		8	4		
5	6	6	100%	50%		1	3	3	1	
6	7	7	100%	14,29%			1	6		
7	1	1	100%	100%	1					
8	5	5	100%	80%	1	1	3	1	1	
9	7	7	100%	28,57%			2	5	1	
5-9 кл.	26	26	100%	42,31%	2		9	1		
	40	40		52,5%	4	2	17	1	3	

На конец 2017-2018 учебного года качество знаний учащихся отдельно по предметам составило:

Предмет	Качество, %	Успеваемость, %
Алгебра	100	100
Геометрия	100	100
Родной (Татарский) язык	72,5	100
Литературное чтение (тат)	88,46	100
Английский язык	85	100
Математика	56,41	100
Окружающий мир	92,86	100
Физическая культура	97,5	100
Технология	100	100
Изо	96,97	100

Музыка	96,43	100
Биология	69,23	100
География	80,77	100
Информатика	76,92	100
История	84,62	100
Литература	65,38	100
Русский язык	62,5	100
Физика	76,92	100
ОБЖ	100	100
Литературное чтение	92,86	100

Выпускники 9-х классов сдавали в 2018 году - два обязательных экзамена: русский язык и математика в форме ОГЭ и 2 экзамена по выбору; результаты всех экзаменов учитывались при выставлении итоговых оценок.

### Результаты ОГЭ

	Русский язык	математика	обществознание	биология	информатики
2015-2016	4	3,5	4	-	-
2016-2017	4,2	3,75	4	-	-
2017-2018	3,7	4	3,4	3,5	3,6

**9. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива**  
Обеспеченность школы интерактивным и мультимедийным оборудованием и его использование в малочисленных классах.

### 10. Общие выводы и предложения

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности сохраняется контингент обучающихся.

В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 84 % оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.

Директор школы

Н.Д.Исмагилова  
 (подпись)